

PROF N°	Année	Titre de l'article	Mots-clés	Résumé Article	Lien internet
2	2009	Secondaire : ça passe ou ça casse	filière; secondaire	D'où vient en début de secondaire la perte de « rendement scolaire » d'enfants qui réussissaient en primaire ? Éléments de réponses avec deux recherches récentes.	http://enseignement.be/index.php?page=27203&id=170
2	2009	Dis-moi où tu habites, je devinerai ta section...	discrimination	Sous ce titre volontairement provocateur, voici un indicateur « qui fait mal » parce qu'il pointe la répartition différenciée des effectifs scolaires. En secondaire, le général regroupe des jeunes de quartiers présentant un indice socioéconomique supérieur à la moyenne, et c'est l'inverse pour l'enseignement professionnel.	http://enseignement.be/index.php?page=27203&id=176
2	2009	Un pas en avant pour l'intégration	intégration	Faciliter l'accès des élèves de l'enseignement spécialisé vers l'ordinaire, c'est l'objectif du décret « intégration » voté en février. Illustration à Ciney.	http://enseignement.be/index.php?page=27203&id=123
3	2009	Trois guides pour l'intégration	intégration	Liens internet pour accéder à trois guides en matière d'intégration dans l'ordinaire.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=207
3	2009	L'erreur n'est pas une faute !	apprentissage	Livre à se procurer. À partir d'une typologie des erreurs, Astolfi propose des remédiations qui sont autant de pistes de réflexion et d'action pour les enseignants.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=225
4	2009	La bosse des maths pour tous : c'est possible !	mathématique	Sylvie Van Lint propose une étude et un outil pour apprendre les mathématiques par le jeu, en maternelle	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=258
6	2010	L'école à l'hôpital ? Une	Hôpital	Passerelle entre plusieurs mondes, l'école à l'hôpital s'adapte en continu aux besoins spécifiques des jeunes patients.	http://www.enseignement.be/

		source d'énergie			index.php?page=27203&id=344
6	2010	Dossier : Remédiation : prévenir ou guérir ?	remédiation; égalité des chances	Fini le rattrapage, place à la remédiation. Faut-il n'y voir qu'une question de lexique, ou plus profondément une évolution de la conception de l'égalité des chances ? Et cette remédiation, quel rapport entretient-elle avec la pédagogie différenciée ? Comment trouve-t-elle sa place dans les écoles ? En classe ou en-dehors ? Pendant les heures de cours ou à la maison, à coup de cours particuliers, d'études dirigées ou de coaching scolaire ?	http://www.en-seignement.be/index.php?page=27203&id=348
6	2010	Le PMS, c'est d'abord une équipe	CPMS	Corinne Berthot, conseillère psychopédagogique en centre PMS, insiste sur le travail d'équipe et sur la confiance à nouer avec les jeunes, les parents et les équipes éducatives.	http://www.en-seignement.be/index.php?page=27203&id=347
6	2010	Des places ou des chances ?	égalité des chances	Compte-rendu	http://www.en-seignement.be/index.php?page=27203&id=382
6	2010	Des outils d'évaluation aux épreuves de qualification... ?	évaluation; qualifiant	Dès septembre, les épreuves de qualification seront obligatoires en 5e et 7e. Dans une perspective analogue à celle qui a guidé l'élaboration des outils d'évaluation déjà disponibles	http://www.en-seignement.be/index.php?page=27203&id=386
6	2010	Agir sur la motivation de ses élèves	motivation	Depuis vingt-cinq ans, Rolland Viau, professeur à la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, s'intéresse à la motivation des élèves. Sur laquelle les enseignants peuvent agir.	http://www.en-seignement.be/index.php?page=27203&id=378
7	2010	Les « serious gamers » apprennent en jouant	gaming	Le serious game met les techniques de l'informatique et du jeu vidéo au service de l'éducation. Ou comment apprendre en s'amusant.	http://www.en-seignement.be/index.php?page=27203&id=414

8	2010	Dossier : De bonnes bases avant de choisir	orientation; tronc commun	Amener un maximum d'élèves à la maîtrise des compétences de base et retarder l'orientation de 12 à 14 ans constituaient déjà les objectifs de la réforme qui initia l'enseignement rénové, en 1971. La nouvelle organisation du 1er degré du secondaire enfonce le clou, effaçant du paysage la 1re accueil et la 2e professionnelle. Que prévoit-elle exactement ?	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=453
8	2010	Dossier : Réforme de la formation initiale	enseignant; formation	La formation initiale des enseignants sera-t-elle allongée ?	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1696
8	2010	« Ça m'aurait plu d'être leur maman »	enseignant	Institutrice primaire depuis 27 ans et bien davantage que de 8 à 15h30, Rosalba Bacis peut dire aujourd'hui que « j'ai l'énorme chance d'avoir choisi le bon boulot, et d'avoir encore envie de défis, tous les jours ».	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=452
8	2010	Parents-école : le divorce ? Pas si sûr !	parent	Déçu par son propre parcours scolaire, Michel Colaris est devenu instituteur, en réaction. Et aujourd'hui, il « joue » dans son groupe de 5-6e et invite les parents de ses élèves à passer un moment pour... participer à la classe.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=469
8	2010	Enfants en difficulté d'apprentissage	apprentissage	Livre à se procurer. REID (G.), Enfants en difficulté d'apprentissage. Intégration et styles d'apprentissage, traduction et adaptation française par Armand Henrion, éd. De Boeck, coll. Pratiques pédagogiques, 2010, p. 34.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=485
8	2010	« Moins de grammaire, mais mieux... »	apprentissage	Les auteurs du Sens grammatical (1) se sont donné un défi : « réaliser un compromis abouti entre science linguistique de pointe et didactique moderne du français ». Et ça décoiffe !	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=489
10	2011	Premier degré : projets pilotes	tronc commun; apprentissage	Dès septembre 2011 et pour deux ans, des « parcours d'apprentissage adaptés et accompagnés » seront menés au 1er degré du secondaire, au bénéfice d'élèves ayant obtenu le CEB.	http://www.enseignement.be/

		de parcours adaptés			index.php?page=27203&id=534
10	2011	CPU : premiers référentiels	qualifiant; CPU	À la rentrée 2011-2012, 118 écoles entreront dans une phase d'expérimentation de la certification par unités (CPU). Durant ce mois de juin, les référentiels liés à ces changements seront disponibles.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=537
10	2011	Dossier : Les défis de l'enseignement spécialisé	spécialisé	Créé en 1970, l'enseignement spécialisé a fêté ses 40 ans toute cette année scolaire 2010-2011. L'occasion de dresser un bilan et d'évoquer les défis qui concernent quelque 32 000 élèves et 7 600 membres du personnel. Ce dossier en aborde quatre : l'intégration, la formation initiale et continuée, l'insertion socioprofessionnelle des élèves, et le décrochage. Quatre enjeux parmi d'autres...	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=546
12	2011	Dépister la dyslexie pour "contaminer" son équipe	dyslexie; travail collaboratif	Quelque huit-cents professionnels de l'enseignement suivent cette année une formation sur la problématique de la dyslexie. Objectif : se former pour relayer l'information et sensibiliser leurs collègues.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=637
12	2011	Onze regards sur des métiers techniques	qualifiant; orientation	Projet pilote sur l'orientation pour les classes du début du secondaire	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=638
12	2011	Dossier : Compétition ou coopération ?	redoublement; remédiation; collaboration	Le redoublement signe l'échec de l'élève tout autant que d'un système éducatif basé sur la sanction de l'erreur et historiquement fondé sur le paradigme de la méritocratie. Bien sûr, la réussite se gagne, au prix de travail, mais doit-elle nécessairement se fonder sur la compétition ? Les plus ardents opposants au redoublement prônent une école de la coopération. Sans aller jusque là, de nombreuses équipes pédagogiques font de la lutte contre l'échec scolaire une priorité absolue. Le monde politique en a fait de même. Le point sur la façon dont cette lutte s'organise.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=646

12	2011	Chacun à sa place, avec tous les autres	équité	Comment agir ensemble et durablement pour améliorer les conditions d'apprentissage de tous les enfants ? Focus sur le projet Solidarité, dans l'enseignement communal liégeois	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=661
12	2011	PhyZiKi : un wiki en physique	apprentissage; physique	Le site de l'Association belge des professeurs de physique et de chimie (ABPPC) abrite deux outils collaboratifs de ressources en physique.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=659
12	2011	Quelle pédagogie pour les élèves en difficulté scolaire ?	apprentissage; redoublement; hétérogénéité	Dans cette nouvelle rubrique, nous donnons la parole à un spécialiste de l'éducation, en lui demandant de faire part à nos lecteurs du message qu'il estime être le plus important à leur transmettre aujourd'hui. Et c'est Marcel Crahay qui inaugure ces « libres propos ».	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=671
12	2011	Des élèves aux "modes d'emploi" différents	diagnostic	Comment reconnaître et aider ces élèves qui apprennent plus tôt, plus vite, mais surtout autrement que les autres ?	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=672
13	2012	L'école et les mineurs étrangers non accompagnés		Pas simple, le parcours scolaire des mineurs étrangers non accompagnés, étroitement lié à leur accueil et leur accompagnement. Ce dossier relate le parcours de quelques-uns d'entre eux et des initiatives mises en place pour les ancrer dans un projet scolaire ou de formation	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1552
13	2012	Une tablette numérique par élève aux cours de maths et de français	numérique; cyber-classe; tablettes	L'appel à projets École numérique soutient la démarche de l'Athénée royal d'Ans et du Collège du Sacré-Cœur de Charleroi : un ipad pour un élève. Rencontre avec Sandrine Geuquet, responsable du projet à Ans.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=698
14	2012	Améliorer la réussite des élèves de 3P	qualifiant	Près de 60 % des élèves entrés en 3P sortent du secondaire de plein exercice sans obtenir de certification de 6e année. Un appel à projets lancé vise à inverser la tendance. Trois fois quinze	http://www.enseignement.be/

				expériences seront encadrées et évaluées durant les deux prochaines années scolaires.	index.php?page=27203&id=726
14	2012	La phase pilote de la CPU prolongée d'un an	qualifiant: CPU	La phase pilote du projet de certification par unités (CPU) est prolongée jusqu'en juin 2014. L'expérience sera évaluée avant son éventuelle généralisation. En septembre, la 6P coiffure s'ajoutera aux trois formations déjà impliquées.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=727
14	2012	Pour les enfants en difficulté	innovation	Le 15 mai 2012, le Fonds Houtman a décerné ses Prix d'encouragement (assortis de 10 000 € chacun) à trois lauréats qui travaillent pour les familles et les enfants en difficulté.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=731
14	2012	Dossier : Le plan individuel d'apprentissage	PIA	Obligatoire pour chaque élève dans l'enseignement spécialisé depuis 2004, le plan individuel d'apprentissage (PIA) l'est aussi pour les élèves du 1er degré secondaire ordinaire que l'on pense orienter vers une année complémentaire. Mais qu'elle se concrétise dans un PIA ou sous une autre forme, c'est la démarche qui vaut la peine, parce qu'elle vise à développer et à mobiliser une expertise collective en impliquant l'élève et ses parents.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=738
14	2012	Dossier : Ah, si l'école était gratuite !	gratuité; équité	L'école a un cout pour les familles. Pour réduire les frais scolaires, des balises légales ont été posées et des mécanismes de solidarité ont vu le jour dans les écoles.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1646
14	2012	Catherine Vanderhaeghe : « Le courant passe quand l'enseignant sent que je viens du terrain »	formation; conseiller pédagogique	Conseillère pédagogique pour les langues germaniques dans une soixantaine d'écoles secondaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Catherine Vanderhaeghe aime faire le lien entre les enseignants et les outils pédagogiques mis à leur disposition.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=737

14	2012	4-11 ans et difficultés à apprendre	apprentissage	Livre à se procurer	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=772
14	2012	Quand les mots ne sortent pas	dysphasie	Comment repérer la dysphasie, ce trouble du langage parlé ? Et que mettre en œuvre pour remédier aux difficultés qu'elle entraîne dans les apprentissages scolaires ?	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=767
16	2012	Certification par unités projet-pilote en phase de rôdage	qualifiant; CPU	Comme d'autres établissements, l'École libre de coiffure et d'esthétique (ELCE), à Gosselies, est entrée à fond dans la certification par unités (CPU), qui concerne les 5e et 6e qualifications esthétique et les 5e professionnelles coiffure.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=836
16	2012	Formation des enseignants : une note d'orientation des travaux	enseignant; formation	Au moment de mettre sous presse, le Cabinet de l'Enseignement supérieur s'apprêtait à déposer sur la table du Gouvernement une note présentant un plan de travail relatif à la formation initiale des enseignants	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=845
16	2012	La remédiation scolaire, une politique du sparadrap ?	remédiation	Livre à se procurer : Éd. Couleur livres, coll. L'école au quotidien, Bruxelles, 2012. {lien_extern http://www.couleurlivres.be }	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=868
16	2012	Ces enfants si « maladroits »	dyspraxie	La consigne : dessiner un triangle. Un vrai défi pour Luca, qui souffre de dyspraxie. Il conçoit bien ce qu'est un triangle, il peut le décrire, mais il ne se souvient pas comment il doit s'y prendre pour le dessiner alors qu'il l'a déjà fait plusieurs fois.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=869
18	2013	La CPU entre en phase organique	qualifiant; CPU	La Certification par Unités terminera son expérimentation avec les 6e en juin 2014. Mais elle démarre déjà sa vraie vie avec les 5e en septembre 2013, avec les formations de la phase-pilote.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=925

18	2013	Action, recherche, formation : pour une nouvelle alliance	redoublement	Jean Donnay prend le redoublement comme analyseur des relations entre recherche et professionnalisation des enseignants.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=949
18	2013	Enseigner aux élèves à hauts potentiels	haut potentiel	Lien : http://www.enseignement.be/index.php?page=23827&do_id=9920	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=954
18	2013	Former des enseignants réflexifs	enseignant; formation	Livre à se procurer : ALTET M. & al. (dir.), Former des enseignants réflexifs. Obstacles et résistances, Bruxelles, De Boeck (coll. Perspectives en éducation & formation), 2013.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=953
18	2013	Un élève avec autisme décode difficilement nos mots, nos émotions	autisme	Angoissé parce qu'il ne comprend pas notre monde et ne peut éprouver de profondes difficultés à l'exprimer : voilà, esquissé en bref, le croquis de l'élève autiste. Éric Willaye, docteur en psychologie et directeur du Service universitaire spécialisé pour personnes avec autisme, détaille ce trouble du développement.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=950
20	2013	L'estime de soi, passeport pour l'apprentissage	socio-affectivité	Trois écoles de la Ville de Liège articulent les apprentissages et une approche globale préventive du bien-être des élèves.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1006
20	2013	Dossier : Ne plus avoir peur des maths	apprentissage; mathématique	Résultats PISA, colloque à Liège, révision des référentiels, ici et ailleurs, sortie du film Comment j'ai détesté les maths... Au-delà de l'actualité, l'heure est à la mobilisation générale pour que les maths cessent d'être un épouvantail.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1016

21	2014	Chaque élève est fier de quelque chose	portfolio; parcours	À l'École fondamentale de Tivoli, à Laeken, le portfolio traduit le parcours de chaque élève. Ce dossier évolutif sert de lien privilégié entre les enfants et leur famille.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1057
22	2014	Un an pour apprivoiser les unités d'acquis d'apprentissage	UAA; référentiel	Les réseaux ont un an pour revoir leurs programmes des 2e et 3e degrés du secondaire, à la lueur des nouveaux référentiels. Où apparaissent les « unités d'acquis d'apprentissage ».	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1094
22	2014	Élèves d'origine immigrée et école : des représentations, une réalité	équité; immigration	Comment les familles d'origine immigrée se représentent-elle l'école et les savoirs ? C'est l'objet d'une étude de la haute école Paul-Henri Spaak.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1106
22	2014	L'orientation en enseignement spécialisé	CPMS; spécialisé; orientation	Le Conseil supérieur des Centres PMS a publié un avis qui se veut « la trame de réflexion qui doit guider toute équipe PMS dans sa démarche d'orientation vers l'enseignement spécialisé ».	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1107
22	2014	Quand la confiance en soi se gagne sur deux roues	socio- affectivité	En juin, des élèves de l'École fondamentale spécialisée Robert Brasseur, de Liège, ont parcouru 250 kilomètres à vélo, en cinq jours. L'aboutissement d'une belle aventure humaine.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1127
22	2014	« Une école gratuite et de qualité, c'est un droit »	équité; gratuité	Dans cette rubrique, notre invité développe le regard qu'il pose sur l'enseignement. La parole est à Delphine Chabbert, de la Ligue des Familles.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1124

22	2014	Peut-on apprendre en jouant à l'école ?	apprentissage; ludique	Le jeu a-t-il sa place dans les apprentissages scolaires ? Que peut-il apporter aux élèves ?	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1132
24	2014	Des stages en entreprise pour enseignants	enseignant; formation	De mars à mai 2015, des entreprises accueilleront des enseignants d'écoles qualifiantes pour des stages d'observation puis d'immersion.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=15
24	2014	Jeu d'orientation	orientation; ludique	Métierama est un jeu destiné aux élèves de 11 à 14 ans. Objectif : élargir la réflexion sur leur orientation. Et c'est gratuit.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=17
24	2014	Les fractions, un saut parfois périlleux	apprentissage; mathématique	Pourquoi l'apprentissage des fractions et des nombres décimaux peut-il constituer une pierre d'achoppement dans le parcours scolaire des élèves ?	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=50
25	2015	Il n'y pas de cognition sans émotion	motivation	Le fonctionnement cognitif n'est pas indépendant du fonctionnement émotionnel. Et la motivation n'est pas qu'une affaire de raison...	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1209
26	2015	"Mon école, mon métier" : des fiches et un site	qualifiant; orientation	Le site http://www.MonEcoleMonMetier.be et sa déclinaison « papier » très joliment mise en boîte constituent une nouvelle aide à l'orientation. En cohérence avec d'autres actions de valorisation du qualifiant.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1237
26	2015	« Nous en avons plein les mirettes »	enseignant; formation	L'entreprise Techspace Aero figure parmi celles qui accueillent des enseignants en stage d'observation et d'immersion, dans le cadre du projet Entr'apprendre	http://www.enseignement.be/index.php?page

					=27203&id=1238
26	2015	L'école en panne de sens	motivation	Livre à se procurer : SCHANDELER Ch., L'école en panne de sens, éd. Les Impliqués, Paris 2015	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1274
27	2015	Diversifier les pratiques pédagogiques pour accompagner les élèves dans toutes les dimensions de l'apprentissage	apprentissage; erreur; régulation	Laurent Lescouarch évoque ici la différenciation pédagogique.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1316
30	2016	Une formation basée sur l'intelligence collective	enseignant; formation; pratiques collaboratives	L'Institut de la Formation en cours de Carrière a lancé il y a trois ans Travcoll (pour travail collégial), un module destiné à des équipes représentant des écoles volontaires qui co-construisent des projets autour des enfants en difficultés.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1449
30	2016	La mission centrale de l'école : l'égalité des chances	équité	Jean Hindriks (UCL et Itinera) et Mattéo Godin (UWE et Itinera) ont publié fin avril un rapport sur l'égalité des chances à l'école, qu'ils résumant ici.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=1455
30	2016	Adapter l'école aux élèves avec autisme	autisme	Dans l'enseignement spécialisé ou dans l'ordinaire, des enseignants ont développé une pédagogie adaptée à des élèves souffrant de troubles du spectre de l'autisme.	http://www.enseignement.be/index.php?page

					=27203&id=146 1
32	2017	Dossier : Maîtrise de la langue d'enseignement	français; équité	Savoir communiquer en français ne signifie pas automatiquement de maîtriser la langue d'enseignement. Comment aider les enfants qui ont des difficultés à y arriver?	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=198 5
32	2017	De la métacognition à l'apprentissage autorégulé	métacognition	Bernadette Noël et Sylvie C. Cartier insistent sur l'intérêt des notions de métacognition et d'apprentissage autorégulé.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=201 5
32	2017	Ces élèves qui n'ont pas le sens des nombres	dyscalculie	Augustin s'en sort plutôt bien dans plusieurs disciplines. Mais, diagnostiqué dyscalculique, il peine à effectuer des opérations mathématiques simples, écrit 100002007 pour 10 207, persiste à compter sur les doigts...	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=202 4
33	2017	La main sur la machine, l'œil sur la tablette	enseignement spécialisé; qualifiant	Éric Blondel, chargé de l'atelier bois à La Clairière, à Colfontaine, a mis en ligne ses supports. Tout profit pour la différenciation.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=207 4
34	2017	Dossier : Le passage en secondaire : rupture ou transition ?	tronc commun	Dans trois mois près de 50 000 enfants de 6e primaire ordinaire entreront en secondaire. Un nouveau seuil à franchir pour ces – presque ? déjà ? – adolescents Ce dossier leur donne la parole : comment vivent-ils ce changement tout proche ? L'attendent-ils avec impatience ? Quelles sont leurs craintes. Il tente ensuite de cerner ce qui rend le passage difficile pour certains élèves et présente quelques projets qui visent à adoucir la transition.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=154 6

34	2017	Ils ont trouvé la (bonne) hauteur de la Tour Eiffel	numérique; éducation aux médias	À Morlanwelz, l'instituteur Mike Delcourt éduque aux médias à temps plein, de la P1 à la P6 : ses élèves peuvent mieux naviguer et communiquer sur le net.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2137
34	2017	Les Écoles de devoirs ont bien d'autres missions	parent; équité	Que pensent les parents des devoirs à domicile et des missions des écoles de devoirs ? Stéphanie Demoulin et Marie-Hélène André, représentant la Fédération francophone des Écoles de devoirs, évoquent une récente étude de l'Office de la Naissance et de l'Enfance à ce sujet	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2141
35	2017	Clipedia, pour mieux comprendre les sciences	secondaire; sciences	Un professeur universitaire et son assistant mettent en ligne des clips vidéo qui illustrent des matières théoriques de disciplines scientifiques du secondaire.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2215
36	2017	Des « essais-métiers » pour s'accrocher à l'école	qualifiant; orientation	Depuis deux ans, en partenariat avec l'Institut des Arts et Métiers et l'Institut Diderot, le Centre d'éducation et de formation en alternance de la Ville de Bruxelles propose à des élèves en panne de motivation de s'essayer à une nouvelle option.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2279
36	2017	Philippe Meirieu: "L'école doit s'assumer comme un espace de décélération"	évaluation; hétérogénéité	Philippe Meirieu était à Liège et à Charleroi à l'invitation du Collectif des écoles en développement durable (http://cedd.be/). Il invite les enseignants à «perdre du temps pour en gagner» et estime que «l'évaluation, sous sa forme actuelle, est laxiste».	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2286
37	2018	PREBS: une manne d'infos et de ressources	besoins spécifiques;	Le Portail de Références pour l'Enfant à Besoins Spécifiques met en commun les ressources et services d'associations actives dans l'éducation, la santé et l'aide aux personnes.	http://www.enseignement.be/index.php?page

			aménagement s raisonnables		=27203&id=2416
38	2018	Activer les ressources des écoles	équipe mobile	Au sein du Service des Équipes mobiles, Vincent Pieters aide des écoles fondamentales et secondaires à gérer des situations de crise.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2464
38	2018	Pour remédier aux lacunes ou apprendre à apprendre	métacognition	À l'Athénée royal de Herstal, les élèves de la 1re à la 4e secondaire peuvent participer à des séances hebdomadaires de remédiation et de stratégie, sur base volontaire.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2462
38	2018	Des têtes bien faites, c'est la base de tout !	motivation	Olivier de Wasseige, administrateur-délégué de l'Union wallonne des Entreprises, plaide pour un accroissement des savoirs de base et des savoir-être dans le futur tronc commun des élèves.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2466
38	2018	L'enseignement explicite, un modèle efficace issu des salles de classe	enseignement explicite	Marie Bocquillon et Antoine Derobertmeasure s'intéressent ici à l'enseignement explicite.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2468
39	2018	Les Centres de Technologies avancées s'affirment	qualifiant	Présentation des possibilités de formation, d'utilisation, et de l'intérêt des CTA.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2533
40	2018	Ce n'est pas l'autisme qui fait souffrir,	autisme	Josef Schovanec multiplie livres et conférences pour témoigner et plaider en faveur de l'inclusion des personnes autistes à l'école et dans la société.	http://www.enseignement.be/index.php?page

		c'est le rejet ou l'ignorance			=27203&id=2650
40	2018	Mieux articuler arithmétique et algèbre entre primaire et secondaire	tronc commun; mathématique	Cette rubrique permet à un expert de faire part d'un message qu'il juge important dans le contexte actuel. Isabelle Demonty invite à penser la transition au cœur même de la discipline enseignée. Illustration avec l'articulation entre arithmétique et algèbre lors du passage du primaire au secondaire.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2655
40	2018	NumaBib, une bibliothèque « dys-férente »	numérique; dyslexie	Une plateforme donne accès à la version numérique adaptée de manuels scolaires, à l'attention des élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage qui utilisent un outil numérique à l'école et/ou à la maison.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2659
42	2019	Dédra-MATH-isons, pour mathématiciens en herbe	mathématique ; motivation	Ancrer les maths dans la culture et la vie quotidienne, c'est possible. La preuve avec Dédra-MATH-isons, colloque destiné aux élèves du secondaire	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2761
42	2019	Agnès Rousseau : « Partenaires pour nos enfants »	parent	Elle a un travail prenant, mais ce n'est pas tout. Agnès Rousseau s'investit aussi dans l'Association de parents et dans le Conseil de participation de l'école de son fils.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2766
42	2019	Une école qui chérirait le plaisir d'apprendre	motivation	Jérôme Colin, présentateur d'émissions radio et télé, papa de trois enfants (18, 16 et 15 ans), exerce ici son « droit de regard », sans concessions ni nuances...	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2780
44	2019	Des livres et des jeux pour une société inclusive	inclusion; ludique	Dans le cadre de leur travail de fin d'études, de futurs enseignants créent des activités inclusives à partir d'outils de la collection	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2780

				[BibliOProfs]Jeunesse que propose la Bibliothèque centrale du Brabant wallon, à Nivelles.	=27203&id=2894
44	2019	La bienveillance s'apprend en classe	motivation; socio-affectivité	Le projet Bienveillance à l'école réunit les élèves dans des cercles de parole. L'objectif : développer l'intelligence émotionnelle pour améliorer le climat scolaire.	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2919
44	2019	Les Cercles d'excellence	collaboration	Cette rubrique donne la parole à un expert sur un sujet qu'il juge important dans le contexte actuel. Elle s'ouvre dans ce numéro à Prescillia Beaurieux, qui a réalisé l'an passé son travail de fin d'études sur un dispositif de collaboration entre élèves : les Cercles d'excellence	http://www.enseignement.be/index.php?page=27203&id=2925